

Inhaltsverzeichnis

Heft 2, Band 41 (2021)

NORBERT HENZE UND REIMUND VEHLING	Das Pólyasche Urnenmodell – ein Blick über den Tellerrand der Binomialverteilung	2
INA RAUSCH UND BERND NEUBERT	Intransitive Würfel nach Bradley Efron in der Grundschule	8
TOBIAS HELL, PETRA INNERHOFER, ANDREAS LEITNER UND FLORIAN STAMPFER	„RETIC-Studie in der Schule“ – eine WebApp zum Aufbau von ausgewählten Konzepten der Stochastik im Kontext der Traumastudie RETIC	15
SELINA WARSTAT UND ANDREAS PRÖMMEL	Effekte alternativmedizinischer Behandlungsmethoden – Ein Team-Projekt zur explorativen Datenanalyse in der gymnasialen Oberstufe	21
NORBERT HENZE	Das Stimmzettelproblem	26
NORBERT BRUNNER UND MANFRED KÜHLEITNER	Immobilienfinanzierung: Kreditvergleich mit unterschiedlicher Zinsbindungsdauer	29
Berichte und Mitteilungen		
ROLF BIEHLER, ANDREAS PRÖMMEL UND GRIT KURTZMANN	Einladung zur Mitgliederversammlung des Vereins zur Förderung des schulischen Stochastikunterrichts e. V.	35
KARIN BINDER UND SUSANNE SCHNELL	Einladung zur Herbsttagung des Arbeitskreises Stochastik	36
REIMUND VEHLING UND KARIN BINDER	Bibliographische Rundschau	36

Vorwort der Herausgeberin

Liebe Leserin, lieber Leser,

das vorliegende Heft bietet Ihnen eine breite Palette konkreter Ideen für den schulischen Stochastikunterricht. Norbert Henze und Reimund Vehling beleuchten im ersten Artikel das Pólyasche Urnenmodell genauer und bieten so einen Blick über den Tellerrand der Binomialverteilung. Ina Rausch und Bernd Neubert zeigen anhand einer empirischen Studie, dass es auch Schülerinnen und Schülern der Grundschule bereits gelingt Wahrscheinlichkeitsaufgaben im Zusammenhang mit (2 der 3) intransitiven Würfel von Efron zu lösen. Im Artikel von Tobias Hell, Petra Innerhofer, Andreas Leitner und Florian Stampfer wird die WebApp „RETIC-Studie in der Schule“ vorgestellt, mit deren Hilfe sich Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II selbstständig mit verschiedenen stochastischen Konzepten auseinandersetzen können. Des Weiteren folgt eine Übersetzung eines Beitrags aus *Teaching Statistics*: Der Beitrag von Selina Warstat und Andreas Prömmel beschreibt

und reflektiert ein Team-Projekt zur explorativen Datenanalyse in der gymnasialen Oberstufe zum zivilstatistischen Thema *alternativmedizinische Behandlungsmethoden*. Der Artikel von Norbert Henze zum Stimmzettelproblem beschäftigt sich mit einer spannenden stochastischen Fragestellung zur Klassensprecherwahl. Der Beitrag von Norbert Brunner und Manfred Kühleitner vergleicht schließlich Kredite mit unterschiedlicher Zinsbindungsdauer, um einen elementaren Zugang bei gleichzeitig realitätsnaher Verwendung großer Datenmengen ermöglichen zu können. Das Heft wird komplettiert durch die Einladung zur Herbsttagung des Arbeitskreises Stochastik, durch die Einladung zur Mitgliederversammlung des Vereins zur Förderung des schulischen Stochastikunterrichts e. V. sowie durch die bibliographische Rundschau.

Ich wünsche Ihnen viel Vergnügen beim Lesen dieser Ausgabe!

Regensburg, im April 2021

Karin Binder